



Praxis Freudiana

Av. Corrientes 1309 8º "24"
(C1043ABA) Capital Federal, Argentina
Tel/Fax: +54 (11) 4371-2719
e-mail: info@praxisfreudiana.com.ar
web: <http://www.praxisfreudiana.com.ar>

Un uso posible de la interrogación

Amelia Haydée Imbriano

Intentaremos una breve reflexión sobre el uso de una aplicación sistemática del método de interrogación sobre los escritos, preferentemente, los escritos psicoanalíticos. En principio diremos que intenta aproximar al lector a que se constituya como tal, es decir, a que logre una lectura, o sea, a la formulación conceptual precisa, diferenciada, discriminada y categorizada.

Se trata de una tentativa de formular en términos simples, quizás no sencillos, una metodología de investigación bibliográfica que oriente la lectura y la estimule, clarificándola.

Preguntar al texto es un instrumento con el cual el lector puede embarcarse en una seria tentativa de investigación, imposible sin su práctica. Pretende que el acercamiento a los textos no sea solo bajo la forma literaria siguiendo un argumento, hecho necesario, sino que a través de la aplicación de la interrogación se logre constituir un proceso continuo de lectura que impulse a una formación permanente como para comprender, evaluar y definir los conceptos centrales de la teoría psicoanalítica.

El lector encontrará más significativa su lectura si puede aproximarse al texto a través de un conjunto de instrumentos claramente formulados, y consideramos que una forma de forjarlos es mediante la interrogación. Ello abre un ámbito más promisorio para el desarrollo del investigador, de aquél que intenta construir una lectura posible de un texto. Es necesario, para ello, precisar la lectura de los conceptos, de circunscribirlos a través de preguntas muy directas. No es a propósito de persuadir que se propone el uso de la interrogación, sino más bien para evitar la nebulosa de ciertos emborramientos literarios, de ciertas caídas en la glotonería de las letras, de ciertos planteos inespecíficos que impedirían esclarecer los conceptos principales que presentan los textos psicoanalíticos.

Interrogar los textos psicoanalíticos, en más de una ocasión, llevará a tomar elementos de otras lecturas por fuera del texto explícito. No tienen solamente el propósito de documentar la lectura, sino también de auxiliar al lector en el inicio de su exploración.

Incita a aquél que tiene algún interés por el pensamiento psicoanalítico, al encuentro con el escrito, con el texto fuente, con los diccionarios de diferentes idiomas, con la biblioteca. Pretendemos que esta última no sea solamente un lugar de estantes con libros, sino un lugar de búsqueda permanente de un saber que se encuentra en las sorpresas que los diferentes escritos ofrecen.

Fundamentalmente, el uso de la interrogación es una actividad implicante.

El diccionario de la RAE (Real Academia Española) refiere: “figura que consiste en interrogar, no para manifestar duda o pedir respuesta, sino para expresar indirectamente la afirmación, o dar más vigor y eficacia a lo que se dice, interrogar implica un saber”

Usamos la pregunta desde el punto de vista lógico. Desde éste, las expresiones en las que se manifiestan preguntas o expresiones interrogativas, son objeto de la llamada “lógica erotética”. Autores como Stahl y Harrah la han propuesto.

Stahl considera las preguntas como clases de expresiones que llama “respuestas suficientes”. Estas son por ello elementos que pertenecen a la clase que se basa en la lógica cuantificacional superior o lógica funcional superior. Para él todas las respuestas suficientes de todas las preguntas deben pertenecer a la clase de expresiones bien formadas de dicha lógica. Menciona tres clases de preguntas: 1.- preguntas que tienen respuestas suficientes que son teoremas, pero no pueden tener negaciones de teoremas; 2.- preguntas que incluyen como subclase las respuestas perfectas y directas; 3.- preguntas que tienen, por lo menos, un elemento.

La lógica de la pregunta opera con elementos –las preguntas- que son clases, que pueden establecer relaciones de identidad, unión, intersección e inclusión. Las preguntas pueden ser investigadas con relación a diversos sistemas o con relación a diversas clases de premisas.

Para Harrah la lógica erotética se inserta en una lógica proposicional. El proceso de la pregunta y respuesta es interpretado como un juego que apareja la información dada con la requerida sin ser necesario el uso de la forma literaria de interrogación, sino que vale también la hipótesis como forma especial de la lógica erotética.

Bibliografía

Stahl, G. La lógica de las preguntas. Anales de la Universidad de Chile, N° 102 (1956). Harrah, D. A logic of questions and answers. Philosophy of Science, N°28, 1961. Citados por Ferrater Mora en el Diccionario de Filosofía. Sudamericana. Bs.As. 1970